

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

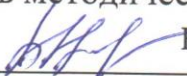
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
электротехнического производства

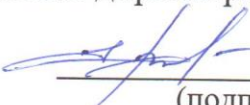
Протокол № 12 от «10» 06 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016г. №50).

Председатель методической комиссии


В.Г. Никитенко
_____ (подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР


Е.В. Меренкова
_____ (подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Карпенко Виктория Васильевна, преподаватель дисциплин
общепрофессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж
информационных технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01-06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01-06	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок</p>

	<p>соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	9
теоретическое обучение	14
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий		7/3	
Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	1/-	ОК 01-06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2/1	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие	1	
	1. Получения практических навыков реализации правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат «Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного характера для местности и района проживания»	1	
Тема 1.3. Экологическая и производственная безопасность человека	Содержание	2/1	
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие	1	
	2. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклад «Влияние на организм человека вредных производственных факторов».	1	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	2/1	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие	1	

	3. Алгоритм действий при обнаружении заложенного взрывного устройства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	2	
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы		12/4	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание	8/4	
	История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужашщих. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	4	
	4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
	5. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклад по теме «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения	Содержание	4/-	
	Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклад «Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики».	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4/2	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и	Содержание	3/2	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	
	7. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить памятку «Оказание первой помощи при бытовых травмах», «Первая помощь при острой сердечной недостаточности». Подготовить сообщение «Причины черепно-мозговых травм и меры по их профилактике»	2	
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	1/-	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Понятие «социальное здоровье»	1	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию «Режим дня, труда и отдыха», «Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека», «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». Подготовить реферат «Здоровье родителей – здоровье ребенка», «Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе».		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	
	Всего: 36/24/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1. образовательной программы по профессии.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями

3.2.1. Основные печатные издания:

1. А.Т. Смирнов. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: «Просвещение», 2016. – 351 с.

2. Арустамов Э.А. Безопасность

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов
сред. проф. образования. — М., 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при 	<ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; - проводить анализ опасности и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - иметь представление о проводимых мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; разработка профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида в профессиональной деятельности; - освоение способов защиты населения от оружия массового поражения; - знать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС; - знать правила безопасного поведения при пожарах; - понимание сути военной обязанности; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - необходимости соответствующей службы экстренной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - анализ выполнения заданий самостоятельной работы; - оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; - анализ решений вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - анализ суждений обучающихся об экстремизме, терроризме, действиях противоправного и асоциального поведения.

<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - выполнение мероприятий по эвакуации; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - показ выполнения упражнения по тушению пожара; - установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них экстренной помощи; - усвоить основные принципы рационального питания и их роль в сохранении здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание результатов наблюдения за обучающимися в процессе участия в обсуждениях, в решении ситуационных задач; - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - контроль выполнения самостоятельной работы